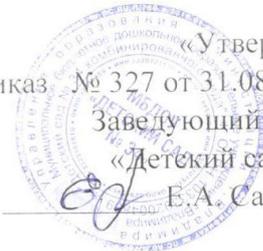


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Владимира «Детский сад № 34 комбинированного вида»

Принята решением  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 34»  
«31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

«Утверждено»  
Приказ № 327 от 31.08.2023 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 34»  
Е.А. Самойлова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
по речевому развитию детей 4-7 лет  
«ГОВОРУШКА»**

*Срок реализации программы – 1 год*

Владимир-2023

Содержание	Стр.
1. Пояснительная записка.	3
2. Особенности организация программы. Режим и структура занятий.	4
3. Планируемые результаты освоения детьми дополнительной образовательной программы.	5
4. Содержание программы дополнительного образования детей	6-16
5. Список использованной литературы.	17

## Пояснительная записка

С каждым годом, по наблюдению логопедов, в детском саду растет количество детей с различными нарушениями речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и т.д.

Ухудшение в последние годы показателей речевого развития детей дошкольного возраста также объясняются следующими причинами:

- слабостью мышц артикуляционного аппарата;
- избирательным нарушением фонематического слуха;
- неблагоприятным речевым окружением;
- недоразвитием речевого дыхания.

Также следует отметить снижение уровня языковой культуры общества в целом. Маленькие дети зачастую слышат вокруг себя не только неправильно оформленную речь, но и далеко нелитературные выражения. Порой оставляют желать лучшего содержание и речевое оформление программ телевидения. При таком положении вещей ребенок не в состоянии воспринимать языковую норму родного языка, артикуляционные уклады звуков слышимой речи, правильную постановку речевых звуков.

Главными направлениями профилактической и развивающей работы с детьми с отклонениями в развитии речи выступают: развитие зрительного и слухового восприятия, эмоциональных реакций, общих движений и действий с предметами, понимания речи и предпосылок к активной речи, взаимодействия взрослого и ребенка; нормализация дыхания, мышечного тонуса и работы органов артикуляционного аппарата, кистей и пальцев рук.

При благоприятных условиях воспитания усвоение звуковой системы языка происходит уже к 4 годам (правильное звукопроизношение, становление интонационной стороны речи, умение передать элементарную интонацию вопроса, просьбы, восклицания). Вот почему вводить дошкольников в звуковую систему родного языка необходимо уже с 3-х летнего возраста. Однако в речи многих детей четвертого года жизни отмечаются и другие особенности.

Основная задача развития звуковой культуры речи на данном этапе сводится к выработыванию у детей правильного произношения всех звуков родного языка с отчетливым и внятным произношением слов и фраз.

Сложность работы педагога состоит в том, что он занимается с большой группой детей одновременно. Это затрудняет контроль над правильностью произношения звуков, работу по выработке четкой артикуляции звуков, по уточнению их произношения в изолированном виде, развитию связной речи.

Поэтому возникла необходимость создания дополнительной программы по речевому развитию «Говорушка» для детей от 4 до 7 лет.

**Цель программы:** развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 года.

Цель достигается через решение следующих **задач:**

- формировать навыки правильного произношения звуков родного языка с отчётливым и внятным произношением;
- формировать навыка слухового и артикуляционного контроля;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематический слух;
- формировать умение слышать отдельные звуки в словах;
- развивать слуховое внимание;
- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки;
- развивать мелкую и общую моторику;
- совершенствование фонематического слуха, дикции, памяти.
- развивать связную речь;
- развивать словарь.

Работа по программе дополнительного образования ведётся в малой подгруппе и индивидуально, чтобы у каждого ребёнка была возможность несколько раз повторить звуковой и речевой материал. К концу обучения по данной программе у детей значительно повышается уровень знаний о звуковой стороне слова, создаются предпосылки к развитию фонематического слуха, происходит усвоение звуковой системы языка: правильное произношение, становление интонационной стороны речи, умение передать элементарную интонацию вопроса, просьбы, восклицания, развивается связная речь.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня с малой группой детей или индивидуально, Продолжительность занятия зависит от возраста детей – 20-30 минут.

**Ожидаемый результат:**

- развивается понимание речи, умение вслушиваться в обращённую речь;

- дети могут выделять название предметов, действий, признаков, понимать обобщающие понятия;
- понимают и используют грамматические формы;
- дети осваивают навыки разговорной речи, выражая мысли простыми и сложными предложениями.
- развиваются умения использовать в речи сложные формы предложений, состоящих из главных и придаточных;
- совершенствуется интонационная сторона речи;
- развивается артикуляционный аппарат;
- развивается звуковая культура: темп, дикция, сила голоса;
- формируется фонематическое восприятие и звукопроизношение.
- развивается связная речь

**Срок реализации программы кружка – 9 месяцев.**

**Периодичность занятий: 1 раз в неделю.**

**Продолжительность занятия: 20-30 минут**

**Форма проведения занятий: подгрупповая и индивидуальная..**

Содержание программы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование тем	Содержание занятия
-------	------------------	--------------------

1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Дифференциация неречевых звуков.	-познакомить детей с органами артикуляции -развитие артикуляционного аппарата -развитие мелкой моторики -учить различать неречевые звуки по силе, тембру, высоте
2	Лексическая тема «Осень» Обучение рассказыванию с помощью опорных картинок	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -учить детей отвечать на вопросы и задавать их -систематизировать знания детей об Осени
3	Развитие слухового восприятия на речевых звуках	-развитие артикуляционного аппарата -развитие мелкой моторики -учить различать близкие по звуковому составу слова, состоящие из бездефектных звуков -развитие фонематического восприятия
4	Лексическая тема «Овощи»	-активизировать и обогащать словарь по теме -обобщающее понятие -развитие общей моторики -учить составлять короткий описательный рассказ с помощью опорных картинок
5	Звук У	-развитие артикуляционного аппарата -развитие мелкой моторики -дать характеристику звуку У -закрепление четкого произношения звука -определение места звука в слове -развитие фонематического восприятия
6	Лексическая тема «Фрукты» Рифмованный рассказ «В саду»	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -обобщающее понятие
7	Звук А	-развитие артикуляционного аппарата -развитие мелкой моторики -дать характеристику звуку А

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
8	Лексическая тема «Наши игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-обобщающие понятие</li> <li>-развивать умение строить предложения</li> </ul>
9	Звуки А-У	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>-четкое произнесение и сопоставление звуков А-У</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
10	Лексическая тема «Одежда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-обобщающие понятие</li> <li>-развитие зрительного внимания</li> <li>-развивать умение узнавать предмет по описанию и самостоятельно составлять описательный рассказ</li> </ul>
11	Звук И	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- дать характеристику звуку И</li> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
12	Лексическая тема «Посуда» Заучивание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> </ul>

	стихотворения «Ложечка»	-развитие связной речи -обобщающие понятие -учить красиво с выражением рассказывать стихотворение наизусть
13	Звук Н	-развитие артикуляционного аппарата -развитие мелкой моторики - дать характеристику звуку Н -закрепление четкого произношения звука -определение места звука в слове -развитие фонематического восприятия -развитие словесной памяти
14	Лексическая тема «Домашние животные»	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -обобщающие понятие -развитие графомоторной функции -развивать словообразование и словоизменение
15	Звук М	-развитие артикуляционного аппарата -развитие мелкой моторики - дать характеристику звуку М -закрепление четкого произношения звука -определение места звука в слове -развитие фонематического восприятия -развитие словесной памяти
16	Лексическая тема «Дикие животные»	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -обобщающие понятие -развитие графомоторной функции
17	Звук П	-развитие артикуляционного аппарата

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>-четкое произнесение звук П</li> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
18	Лексическая тема «Мебель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-обобщающие понятие</li> <li>-развитие графомоторной функции</li> </ul>
19	Звук Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- дать характеристику звуку Т</li> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти, мышления</li> </ul>
20	Лексическая тема «Зима» Составление рассказа по картине	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-развитие памяти</li> <li>-развитие диалогической речи</li> <li>-развивать умение логически выстраивать свое высказывание</li> </ul>
21	Звук К	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие дыхания</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- дать характеристику звуку К</li> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
21	<p>Лексическая тема «Новый Год» Заучивание стихотворения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-обобщающие понятие</li> <li>-учить громко, с выражением рассказывать стихотворения</li> </ul>
22	Звук К-Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие дыхания</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- четкое произношение и сопоставление звуков К-Т</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
23	<p>Лексическая тема «Домашние птицы» «Расскажи о курочке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-развитие памяти</li> <li>-развитие пространственного восприятия</li> </ul>
24	Звуки П-Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие дыхания</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- четкое произношение и сопоставление звуков П-Т</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
25	Лексическая тема «Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-развитие памяти</li> <li>-учить определять пространственное</li> </ul>

		расположение предметов -учить рассказывать о предмете
26	Звуки П-Т-К	-развитие артикуляционного аппарата -развитие дыхания -развитие мелкой моторики -произнесение, характеристика, сопоставление -развитие фонематического восприятия -развитие словесной памяти
27	Лексическая тема «Профессии» Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -развитие памяти -учить пересказывать рассказ
28	Звук Х	-развитие артикуляционного аппарата -развитие дыхания -развитие мелкой моторики -дать характеристику звуку Х - закрепление четкого произношения звука -определение места звука в слове -развитие фонематического восприятия -развитие словесной памяти
29	Лексическая тема «Дикие животные» «Зайчонок ищет свою маму»	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -закрепление в речи простых предлогов -развитие диалогической речи(стимулировать речевые реакции, умение отвечать на вопросы)
30	Звуки К-Х	-развитие артикуляционного аппарата

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>-закрепление произношения и различения звуков К-Х</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
31	Лексическая тема «Продукты» «У куклы Маши день рождения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-учить детей пересказывать рассказ</li> <li>-обобщающие понятие</li> </ul>
32	Звук О	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие дыхания</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- дать характеристику звуку О</li> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
33	Лексическая тема «Семья» Рассказ по сюжетной картине «Семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-учить составлять рассказ по сюжетной картине с помощью плана</li> </ul>
34	Звук Хь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие дыхания</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- дать характеристику звуку Хь</li> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>

35	Лексическая тема «РЫБЫ»	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -развитие памяти -развитие графомоторной функции
36	Звук Пь	-развитие артикуляционного аппарата -развитие мелкой моторики -характеристика звука Вь -закрепление четкого произношения звука -определение места звука в слове  -развитие фонематического восприятия -развитие словесной памяти
37	Лексическая тема «Весна» «Ушла Зима-пришла Весна»	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -развитие памяти -учить составлять рассказ с опорой на предметные картинки
38	Звуки Ть	-развитие артикуляционного аппарата -развитие мелкой моторики -характеристика звука Ть -закрепление четкого произношения звука -определение места звука в слове -развитие фонематического восприятия -развитие словесной памяти
39	Лексическая тема «Времена года»	-активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -развитие слухового восприятия

		-формирование представлений о смене времен года
40	Звук Къ	-развитие артикуляционного аппарата -развитие дыхания -развитие мелкой моторики - дать характеристику звуку Къ -закрепление четкого произношения звука -определение места звука в слове -развитие фонематического восприятия -развитие словесной памяти
41	Лексическая тема «Обувь» «У меня сапоги,а у Вас....»	активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -развитие памяти -учить правильно употреблять существительные в родительном падеже в уменьшительно-ласкательной форме
42	Звук Ы	развитие артикуляционного аппарата -развитие дыхания -развитие мелкой моторики - дать характеристику звуку Ы -закрепление четкого произношения звука -определение места звука в слове -развитие фонематического восприятия -развитие зрительного восприятия
43	Лексическая тема «Наш дом» «Рисуем картину»	активизировать и обогащать словарь по теме -развитие общей моторики -развитие связной речи -учить детей последовательному

		<p>рассказу о ходе работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие графомоторной функции</li> </ul>
44	Звуки Ы-И	<p>развитие артикуляционного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие дыхания</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>-различение звуков Ы-И</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие зрительного восприятия</li> </ul>
45	Лексическая тема «Я – человек. Части тела» «Танечка»	<p>активизировать и обогащать словарь по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-развитие пространственного восприятия</li> <li>-закрепление названий основных частей тела</li> <li>-развивать словарь антонимов</li> </ul>
46	Звук ЛЬ	<p>развитие артикуляционного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие дыхания</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- дать характеристику звуку ЛЬ</li> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие зрительного восприятия</li> </ul>
47	Лексическая тема «Растения» Рассказ-сравнение	<p>активизировать и обогащать словарь по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>-учить составлять рассказ-сравнение</li> </ul>
48	Звуки ЛЬ-Й	<p>развитие артикуляционного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие дыхания</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- четкое произнесение и сопоставление звуков ЛЬ-Й</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие зрительного восприятия</li> </ul>
49	Лексическая тема «Насекомые» Составление Описательного рассказа о пчеле	<ul style="list-style-type: none"> <li>активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие связной речи</li> <li>- учить логически последовательно строить высказывание</li> <li>-закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных</li> </ul>
50	Звук В	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>-четкое произнесение звука В</li> <li>-закрепление четкого произношения звука</li> <li>-определение места звука в слове</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>
51	Лексическая тема «Лето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>активизировать и обогащать словарь по теме</li> <li>-развитие общей моторики</li> <li>-развитие логического мышления и связной речи</li> <li>-развивать словарь синонимов</li> </ul>
52	Звук Ф	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие артикуляционного аппарата</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>-Характеристика звука Ф</li> <li>-четкое произнесение звука</li> <li>-развитие фонематического восприятия</li> <li>-развитие словесной памяти</li> </ul>

### Используемая литература

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет (конспекты фронтальных занятий). М. 2014.
2. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы 1 и 2 часть. М. 2014.
3. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб. 2010.
4. Картотека пальчиковых игр
5. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. «Эксмо» 2007
6. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. «Детство Пресс» 2012
7. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2005.
8. Суборова Т.А. Дыхательные упражнения в игровой форме. // Логопед. 2010, №2.
9. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб. 1998.
10. Нищева Н.В. рабочие тетради для старшего дошкольного возраста
11. Нищева Н.В. Подгрупповые логопедические занятия в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб., Детство –Пресс, 2008