

«Утверждаю»
Приказ № 207
от «31» августа 2023 г.
заведующий МБДОУ «Детский сад № 34»

Е.А. Самойлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ г. Владимира
«Детский сад № 34 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида»
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида»

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения:

- ФОП ДО
- Коррекционных программ:
- «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.Чиркиной ;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной .
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебный план МБДОУ № 34 на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», с учетом ФОП ДО.

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- **в 1 младшей группе** – в количестве 10 занятий в неделю,
- **во 2 младшей группе** – 11 в неделю,
- **в средней группе** – 11 в неделю,
- **в старшей группе** – 14 в неделю,
- **в подготовительной группе** – 16 в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему

мониторинга (4-22 сентября и 22 апреля-10 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Один раз в учебный год проводятся недельные зимние каникулы. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средней группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

В ДОУ функционирует консультативный пункт, а также Пункт ранней помощи. Индивидуальные встречи с детьми и родителями проводятся ежедневно по графику.

Важным требованием распорядка жизни детей в ДОУ является система двигательной активности ребенка, включающая ритмику, танцевальную утреннюю гимнастику.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

Учебный план МБДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования учреждения, с учетом содержания ФОП ДО

2023-2024 учебный год

Непосредственно образовательная деятельность	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество в							
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Инвариантная часть (обязательная)								
Образовательные области: «Познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное развитие»								
Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	2	74
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей: - ребенок в семье и сообществе - формирование основ безопасности - экологическое воспитание - развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	37	1	37	1	74	1	37
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Развитие речи, обучение грамоте	1	37	1	37	1	37	1	37
Коррекция речи	-	-	-	-	2	74	3	111
Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»								
Рисование	1	37	1	37	2	74	2	74
Лепка	1	37	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Ручной труд	-	-	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5
Музыкальное	2	74	2	74	2	74	2	74
Образовательная область: «Физическое развитие»								
Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74

Физическая культура на улице	1	37	1	37	1	37	1	37
ИТОГО	11	407	11	407	14	518	16	592

**Учебный план МБДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования учреждения, с учетом содержания
ФОП ДО**

1 младшая двух возрастная группа

на 2023-2024 учебный год

1.	Базовая часть	Количество занятий в неделю (мин.)	Количество занятий в год
1.1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (8-10)	111
1.2.	Развитие движений	2 (10)	74
1.3.	Игры со строительным материалом	1 (8-10)	37
1.4.	Игры с дидактическим материалом	2 (8-10)	74
1.5.	Музыкальное	2 (10)	74
	Итого:	10 (10)	370
	Учебная нагрузка в день (в минутах)	20	
	Учебная нагрузка в неделю (в минутах)	100	