

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2022-2023 учебный год

| ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  |  |  |  |                               |                               |  |  |
|---|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Мероприятия<br>(воспитательные<br>события)  | Приоритетное<br>направление<br>воспитания  | Рекомендованн<br>ое время<br>проведения<br>события                     | Форма проведения мероприятия   |                               |                               | Взаимодействие с<br>родителями /<br>социумом                             | Ответстве<br>нный                                  |
|   |  |  | Ранний и младший<br>дошкольный возраст   | Средний дошкольный<br>возраст | Старший дошкольный<br>возраст |  |  |
| Воспитательные<br>события в режиме<br>дня   | Социальное,<br>физическое и<br>оздоровительное<br>, трудовое,<br>познавательное,<br>этико-<br>эстетическое | Ежедневно в<br>течение года  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гигиенические процедуры: воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН), формирование навыков самообслуживания</li> <li>– Прием пищи: воспитание культуры питания, формирование навыков самообслуживания, КГН</li> <li>– Приобщение к физической культуре и здоровому образу жизни (ЗОЖ): утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, динамические паузы («минутка тишины»), «минутка шалости», физминутки, танцевальные разминки и т.п.)</li> <li>– Трудовая деятельность: трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе), уборка игрушек, дежурство (сервировка стола – со средней группы), подготовка рабочего места к деятельности и уборка после ее окончания (каждый ребенок готовит рабочее место сам), формирование навыков самообслуживания, воспитание взаимопомощи в процессе одевания / раздевания</li> <li>– Воспитание культуры поведения, речевой культуры, вежливости: приветствие, прощание, благодарность, извинение, поведение за столом, правила группы</li> <li>– Игровые культурные практики (разные виды игр): воспитание культуры взаимодействия, развитие навыков сотрудничества, умения договариваться</li> <li>– Общение (беседы, ситуативные разговоры, коллективный разговор, посиделки): развитие коммуникативных навыков, формирование культуры общения</li> <li>– Работа по формированию культуры безопасности (беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и пр.)</li> <li>– Непосредственно образовательная деятельность (НОД), прогулка, предусматривающие реализацию воспитательных задач в разных видах деятельности</li> </ul> |                               |                               | Индивидуальные<br>беседы с родителями<br>по вопросам<br>воспитания детей | Воспитател<br>и групп                              |
| Традиция ДОО:<br>день именинника<br>(проводится<br>индивидуально<br>для каждого<br>ребенка) | Социальное   | В течение года<br>(в соответствии с<br>днями рождения<br>детей группы) | Ритуал празднования дня рождения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление полочки именинника (фотография ребенка, открытка, атрибуты праздника), особая расстановка столов (буквой «т»), праздничная сервировка;</li> <li>– необычная встреча именинника, выбор «друзжков», которые будут сидеть рядом с ним за столом во время приема пищи;</li> <li>– поздравление именинника детьми группы и педагогами (произнесение поздравительных слов, пожеланий, игра «Каравай», вручение подарка);</li> </ul>  |                               |                               | Приобретение<br>подарков для<br>именинников,<br>угощения для детей       | Воспитател<br>и групп,<br>родительск<br>ий комитет |

|   |  |                               |  |  |  |   |  |
|---|--|-------------------------------|--|--|--|---|--|
|   |  |                               | – угощение детей группы.   |  |  |   |  |
| Воспитательные мероприятия с организациями культуры и образования     | Физическое и оздоровительное, познавательное, этико-эстетическое                       | В течение года, 1 раз в месяц |  |  | <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение познавательных занятий в библиотеке (отдел детского чтения)</li> </ul> <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение познавательных занятий в библиотеке (отдел искусства)</li> <li>– посещение занятий по безопасности дорожного движения в ЮАШ</li> </ul> <p>Взаимодействие с СОШ № 19 обеспечение преемственности по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования</p> | <p>На договорной основе, в соответствии с планами взаимодействия</p> <p>На договорной основе, в соответствии с планом работы по преемственности между ДОО и СОШ</p> | Старший воспитатель, воспитатели и группы                          |
| Общие мероприятия с родителями по вопросам воспитания                 | Социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое | В течение года                | <p><b>Родительские собрания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установочное родительское собрание «Впереди учебный год, к новым знаниям – вперед!»</li> <li>– Тематические родительские собрания (ноябрь, январь, март)</li> <li>– Итоговое родительское собрание «Учебный год завершаем – лето встречаем!» (май)</li> <li>– Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся!» (июль)</li> </ul> <p>Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Правила внутреннего распорядка воспитанников. Уклад ДОО» (сентябрь)</li> <li>– «Безопасность детей зависит от нас!» (май)</li> </ul> |  |  | В соответствии с годовым планом работы  | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели и группы |
| Конкурсы, соревнования и другие мероприятия для детей регионального и | Социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, познавательное,                    | В течение года                | <p>Участвуют дети старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский конкурс «Человек и природа» (ЧИП)</li> <li>– Физкультурно-спортивные соревнования для команд ДОО «Малышок»</li> <li>– Легкоатлетическая эстафета для команд ДОО</li> <li>– Городская игра по безопасности дорожного движения «Приключения дорожных Всезнаек»</li> </ul>  |  |  | В соответствии с календарем городских массовых мероприятий  | Старший воспитатель, воспитатели и группы                          |

|                       |                    |  |   |  |  |
|-----------------------|--------------------|--|---|--|--|
| муниципального уровня | этико-эстетическое |  | – Конкурс творческих работ по пожарной безопасности и др. |  |  |
|-----------------------|--------------------|--|---|--|--|

| СЕНТЯБРЬ   |                              |                       |  |   |  |  |  |
|--|------------------------------|-----------------------|--|---|--|--|--|
| День знаний  | Познавательное               | 1 неделя              | Игра-экскурсия по группе<br>«Наша группа хороша – все здесь есть для малыша!»<br>Экспериментирование<br>Игровая деятельность   | Игровая ситуация<br>«Знайка и Незнайка в гостях у ребят», беседа<br>«Без наук как без рук»<br>Оформление выставки в книжном уголке «Книга – источник знаний»<br>Познавательно-исследовательская, игровая деятельность | Развлечение<br>«Путешествие в страну знаний»<br>Оформление выставки в книжном уголке «Книга – источник знаний», уголка школьника<br>Сюжетно-ролевые игры<br>«Школа», «Библиотека»<br>Познавательно-исследовательская, игровая деятельность | Экскурсия в школу<br>«Гость группы»: встреча с выпускниками детского сада<br>Дискуссионный клуб «Старший дошкольник - будущий первоклассник!»  | Муз. руководитель, воспитатель и групп |
| Неделя безопасности<br>«Тот отличный пешеход, кто по правилам идет!» | Физическое и оздоровительное | 2 неделя              | Проект «В гостях у Светофорика»  | Проект «Движение без опасности»   | Проект «Наши помощники – дорожные знаки»   | Консультация «Минутки безопасности для детей и родителей», оформление рубрики в родительском уголке<br>Семейная гостиная «Не будет в семье ни слез, ни печали, если с детьми ПДД изучали!» | Воспитатель и групп                    |
|  |                              |                       | Сюжетно-ролевые игры по безопасности дорожного движения (дети дошкольного возраста)<br>Квестовые, маршрутные игры по безопасности дорожного движения (дети дошкольного возраста, родители)<br>Выставка рисунков «Движение – с уважением!» (дети дошкольного возраста, родители)              |   |  |  |  |
| Международный день красоты   | Этико-эстетическое, трудовое | 2 неделя (9 сентября) | Коллективное дело «Красоту мы замечаем – все вокруг преобразуем!» (трудовая и изобразительная деятельность, детский дизайн, самообслуживание, сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации типа «Парикмахерская», «Салон красоты», «В руки мы возьмем расчески – куклам сделаем прически» и т.п.) |   |  | Оформление ширмы «Где аккуратность, там и опрятность»: рекомендации по воспитанию КГН  | Воспитатель и групп                    |
| Тематическая неделя «Правила нашей группы»                           | Социальное                   | 3 неделя              | Проект «Что такое «хорошо», что такое «плохо»?» (чтение художественной литературы, беседы, разучивание «мирилок», изготовление картинок-символов «Наши правила»)   |   |  | Оформление рубрики в родительском уголке «Правила нашей группы»<br>Семейная гостиная «Поощрение или наказание?»  | Воспитатель и групп                    |

|   |  |                        |  |  |  |   |                   |
|---|--|------------------------|--|--|--|---|-------------------|
| День туризма                                  | Физическое и оздоровительное                 | 3 неделя (15 сентября) | Маршрутная игра-путешествие по территории детского сада / участка «По тропинкам и дорожкам весело шагают ножки!»   | Подготовка к походу и поход «Собираем все, что нужно – и в поход идем мы дружно!»  | «Гость группы»: встреча с опытным путешественником   | Воспитатель и групп   |                   |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Трудовое                                     | 4 неделя               | Экскурсия по детскому саду «Повар, прачка, медсестра – все работают с утра!», сюжетно-ролевая игра «Детский сад»   | Коллективное творческое дело «В детский сад скорей спешим всех поздравить от души!» (выставка детских работ, изготовление и вручение открыток сотрудникам детского сада, праздничный концерт «Музыкальная открытка») | Изготовление поздравительной стенгазеты для сотрудников детского сада  | Муз. руководитель, воспитатель и групп  |                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                |  |                        |  |  |  |   |                   |
| Международный день музыки                     | Этико-эстетическое                           | 1 неделя               | Слушание народной музыки, танцевальные импровизации<br>Внесение детских музыкальных инструментов: рассматривание, дидактическая игра «Угадай, что звучит?», игра на детских музыкальных инструментах   | Слушание классической и народной музыки, танцевальные импровизации<br>Совместная деятельность «Инструменты изучаем – в оркестре играем!»   | «Кинозал»: презентация «Музыкальный калейдоскоп» (слушание классической музыки, знакомство с композиторами и их творчеством)<br>Музыкальная викторина «Угадай мелодию» | Консультация для родителей «Влияние музыки на эстетическое воспитание ребенка»<br>Филармония в гостях у детей: концертная программа артистов филармонии | Муз. руководитель |
| Международный день пожилого человека          | Социальное                                   | 1 неделя               | Рассматривание картинок, фотографий на тему «Семья»<br>Беседа «Пожилых мы уважаем – и во всем им помогаем!»<br>Чтение художественной литературы<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»  | Изготовление и вручение открыток пожилым людям (бабушкам, дедушкам)<br>Концерт «Бабушек и дедушек очень уважаем – песенкой веселой мы их поздравляем!»   | «Гость группы» (бабушка или дедушка): рассказ истории из своей жизни или проведение мастер-класса для детей  | Муз. руководитель, воспитатель и групп  |                   |
|   |  |                        |  |  |  |   |                   |
| Всемирный день животных                       | Познавательное                               | 2 неделя               | Проект «Четвероногие друзья – нам без них прожить нельзя!»: выставка фотографий (рисунков) домашних животных, чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», викторина «В мире животных», акция «Соберем корм для бездомных животных» |  | Рекомендовать принести фотографии (рисунки) домашних животных, принять участие в акции по сбору корма<br>Экскурсия в «Музей природы»                                   | Воспитатель и групп   |                   |
| «Осенний калейдоскоп»                         | Этико-эстетическое, познавательное, трудовое | 3 неделя               | Тематическая экскурсия / прогулка «В гостях у осени» (осенние явления природы, приметы осени, красота осенней природы)<br>Трудовая акция «Чистый участок»<br>Осенний праздник «Осень, осень, в гости просим!»  |  | Участие родителей в мероприятиях (выставка, конкурс, праздник)   | Муз. руководитель,  |                   |

|   |                                    |          |   |  |  |   |  |
|---|------------------------------------|----------|---|--|--|---|--|
|   |                                    |          |   | Выставка репродукций картин «Осень глазами художников»<br>Выставка творческих работ «Золотая осень»  |  | Участие в трудовой акции (субботник)<br>Театр в гостях у детей («осенняя» сказка)   | воспитатель и групп                    |
|   |                                    |          |   |  | Вечер поэзии: конкурс чтецов «Здравствуй, осень, здравствуй, осень – хорошо, что ты пришла!»   |   |  |
| Международный день анимации (мультфильмов)      | Этико-эстетическое, познавательное | 4 неделя |   |  | Коллективное творческое дело «Мы снимаем мультфильм!»  | Рекомендовать родителям перечень мультфильмов для совместного просмотра с детьми дома<br>Показ мультфильма, снятого детьми старшего дошкольного возраста          | Муз. руководитель, воспитатель и групп |
|   |                                    |          |   | Выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)   |  |   |  |
|   |                                    |          | «Мультзал»:<br>– просмотр мультипликационных фильмов (подбор мультфильмов осуществляется в соответствии с возрастом детей);<br>– просмотр мультфильма, снятого детьми старшего дошкольного возраста |  |  |   |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                   |                                    |          |   |  |  |   |  |
| День народного единства                         | Патриотическое                     | 1 неделя | Подвижные игры народов России<br>Рассматривание кукол в народных костюмах   |  | Ознакомление с государственными символами России Гимн, герб, флаг России.<br>Беседа о празднике, чтение А. Шалыгин «С Мининым и Пожарским»<br>Подвижные игры народов России<br>Выставка рисунков, поделок, посвящённых национальному костюму, природе России | Ознакомление с государственными символами России Гимн, герб, флаг России.<br>Подготовка вместе с ребенком рисунков и поделок для выставки                         | Воспитатель и групп                    |
| Неделя краеведения «Край родной, навек любимы!» | Патриотическое                     | 2 неделя | Проект «Я люблю родной свой дом – дом, где мы с семьей живем!»<br>Игры с макетом «Кукольный дом и жители в нем»<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»,<br>Конструктивная деятельность «Строим дом»        | Проект «Наш любимый город!»<br>Игры с макетом «Наш город», конструктивная деятельность<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Оформление мини-музея «Город славный, город древний» | Проект «Край родной любите дети !Самый лучший он на свете!!» (знаменитые земляки)<br>Интерактивная экскурсия «Владимир – город мой родной!!»<br>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое бюро»<br>Выставка народных промыслов                                     | Выпуск буклета «Путешествие по городу Владимиру»: маршрут выходного дня (ознакомление с достопримечательностями города)<br>Посещение с детьми музеев г. Владимира | Воспитатель и групп                    |

|   |  |                      |   |   |   |  |  |
|---|--|----------------------|---|---|---|--|--|
|   |  |                      |   | Виртуальная экскурсия «Наш любимый город»   | Виртуальная экскурсия «По улице Горького вместе пройдем»                      | Семейная гостиная «С чего начинается Родина?»                                      |  |
| Фольклорные праздники                               | Патриотическое, этико-эстетическое                 | 3 неделя             | Матренин день: развлечение «В гости к матрешке идем по дорожке»   | Развлечение «Капустник»<br>Спортивный праздник «Путешествие в Играй-городок» (на основе подвижных игр народов России) |   | Участие в фольклорных праздниках   | Муз. руководитель, воспитатель и групп |
| День матери   | Социальное, этико-эстетическое                     | 4 неделя             | Беседы о маме, чтение художественной литературы<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Выставка рисунков, фотографий «Мамочка наша солнышка краше»<br>Изготовление и вручение открыток мамам<br>Концерт «Милой мамочке моей это поздравленья...»  |   | «Гость группы» (мама): проведение мастер-класса (рукоделие, кулинария и т.п.) | Муз. руководитель, воспитатель и групп   |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                      |  |                      |   |   |   |  |  |
| Старт экологического проекта помощи зимующим птицам | Познавательное, патриотическое (природа), трудовое | 1 неделя             | Экологический проект «Зимующим птицам мы помогаем – «птичью столовую» для них открываем!», открытие «Птичьей столовой» на прогулочных участках (проект стартует на 1 неделе декабря и длится всю зиму)  |   |   | Участие в проекте «Гость группы» (папа): изготовление кормушки на глазах у детей   | Воспитатель и групп                    |
| Неделя спорта и здоровья                            | Физическое и оздоровительное                       | 2 неделя             | Проект «Надо, надо умываться, чтоб здоровыми остаться!»   | Проект «Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми - утром закаляемся, спортом занимаемся, правильно питаемся!»          | Проект «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»                                 | Участие в групповых проектах<br>Консультация «Здоровье детей в наших руках»        | Воспитатель и групп                    |
| День чая  | Познавательное, социальное                         | 15 декабря           | Сбор и рассматривание «Чайной коллекции» (виды чая, чайная посуда)<br>Экспериментирование «Заварим чай»<br>Опробование разных видов чая<br>Сюжетно-ролевая игра «Чашепитие у кукол»<br>Чайные посиделки «Гостей встречаем – чаем угощаем!» (традиции встречи гостей, гостеприимства) – в качестве гостей могут быть приглашены дети другой группы, родители, сотрудники детского сада |   |   | Участие в чайных посиделках  | Воспитатель и групп                    |
| День елочки   | Этико-эстетическое, познавательное                 | 21 декабря           | Целевая прогулка «В снегу стояла елочка, зелененькая иголочка»<br>Выставка елочных игрушек, игра-путешествие в прошлое елочных игрушек (старший дошкольный возраст)<br>Изготовление елочных украшений: из цветных льдинок (экспериментирование), из бумаги и картона<br>Украшение елки в группе и на участке  |   |   | Мастер-класс «Елочная игрушка своими руками»<br>Прогулка с детьми к городской елке | Воспитатель и групп                    |
| Фольклорный праздник                                | Физическое и оздоровительное                       | 22 декабря           | Спортивное развлечение на улице в народном стиле «Никольские забавы»: зимние народные игры, катание на лыжах, санках, игра «Санный поезд», зимние эстафеты, игра «Снежки» и т.п.  |   |   | Участие в празднике  | Воспитатель и групп                    |
| Новый год   | Познавательное, социальное,                        | 3 – 4 недели декабря | Проект «Новый год у ворот – ребятишек елка ждет!»: подготовка к новому году, «Мастерская Деда Мороза» (украшение групп, изготовление елочных  |   |   | Приобретение новогодних подарков,  | Муз. руководитель                      |

|   |  |          |   |   |  |  |  |                    |
|---|--|----------|---|---|--|--|--|--------------------|
|   | этико-эстетическое   |          | игрушек), смотр-конкурс «Новогодние фантазии», составление писем Деду Морозу, изготовление поздравительных открыток, знакомство с новогодними традициями, проведение новогодних утренников  |   |  | помощь в украшении группы  | ль, воспитател и групп                               |                    |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                               |  |          |   |   |  |  |  |                    |
| Всемирный день «спасибо», неделя вежливости | Социальное   | 2 неделя | Ситуация активизирующего общения «Чтобы жизнь прожить красиво, чаще говори «спасибо»<br>Сюжетно-ролевая игра «Гости»  | Проект «Ежели вы вежливы...»  |  |  | Оформление памятки «Что почитать детям о вежливости» | Воспитател и групп |
| Неделя профессий                            | Трудовое, социальное, познавательное                             | 3 неделя | Проект «О профессиях узнаем, а потом в них поиграем!»   |   |  | Участие в проекте<br>Консультация «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»                        | Воспитател и групп                                   |                    |
|   |  |          | ознакомление с профессиями ближайшего окружения, трудовая и игровая деятельность  | ознакомление с профессиями родителей, трудовая и игровая деятельность | ознакомление с редкими или необычными профессиями, трудовая и игровая деятельность |  |  |                    |
| «Зимний калейдоскоп»                        | Этико-эстетическое, познавательное, физическое и оздоровительное | 4 неделя | Тематическая экскурсия / прогулка «Зимушка-зима в гости к нам пришла» (зимние явления природы, приметы зимы, красота зимней природы)<br>Экспериментирование со снегом и льдом<br>Оформление книжной выставки «Зимние сказки»: чтение, игры-драматизации |   |  | Смотр-конкурс «Снежный городок на участке»: помощь в оформлении построек<br>Театр в гостях у детей («зимняя» сказка)   | Воспитател и групп                                   |                    |
|   |  |          | Выставка репродукций картин «Зима глазами художников»<br>Ознакомление с зимними видами спорта<br>Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры»  |   | Вечер поэзии: конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»                                 |  |  |                    |
|   |  |          |   |   |  |  |  |                    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                              |  |          |   |   |  |  |  |                    |
| День доброты                                | Социальное, трудовое   | 1 неделя | Неделя добрых дел: межгрупповое взаимодействие, оказание помощи младшим детям и взрослым, создание «Копилки добрых дел»   |   |  | Участие в неделе добрых дел  | Воспитател и групп                                   |                    |
| Лыжня России                                | Физическое и оздоровительное                                     | 2 неделя | Катание на лыжах, санках, скольжение по ледяным дорожкам, катание с горки – приобщение к здоровому образу жизни   | Чемпионат ДОО по биатлону, лыжные соревнования                        |  | Взаимодействие со специалистом (тренер, инструктор по туризму)<br>Консультация «Как научить ребенка кататься на лыжах» | Воспитател и групп                                   |                    |
| День защитников Отечества                   | Патриотическое, физическое и оздоровительное                     | 3 неделя | Проект «Мой папа – солдат, я его поздравить рад!» - чтение художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение   | Проект «Будем в армии служить – будем Родину хранить!» - чтение       |  | «Гость группы» (папа): рассказ о службе в армии,   | Муз. руководител ь,                                  |                    |

|  |  |              |   |   |  |  |
|--|--|--------------|---|---|--|--|
|  |  |              | спортивных тренировок, физкультурно-музыкальный досуг «Шагают ребята, как смелые солдаты», изготовление и вручение подарков, поздравление пап   | художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение спортивных тренировок, спортивно-музыкальный праздник «Вот она какая - армия родная!», изготовление и вручение подарков, поздравление пап                            | проведение спортивной тренировки<br>Участие пап в празднике  | воспитатель и групп                    |
| Фольклорный праздник   | Патриотическое, физическое и оздоровительное | 4 неделя     | Фольклорное развлечение на улице «Веселится народ – в гости Масленицу ждет!», угощение блинами (приобщение к народным традициям)  |   | Помощь в выпечке блинов, участие в празднике   | Муз. руководитель, воспитатель и групп |
| <b>МАРТ</b>  |  |              |   |   |  |  |
| Международный женский день   | Социальное                                   | 1 неделя     | Праздник «Солнышко лучистое улыбнулось весело, потому что мамочке мы запели песенку!»<br>Изготовление открыток, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов  | Праздник «Мамочку родную очень я люблю, с праздником поздравлю, песенку спою!»<br>Галерея портретов «Мамочка любимая – самая красивая» (выставка)<br>Изготовление открыток и подарков, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов | Участие в празднике  | Муз. руководитель, воспитатель и групп |
| Традиция ДОО: огород на окне   | Трудовое, познавательное                     | 2 неделя     | Проект «Начинается весна – мы сажаем семена!» (оформление огорода, посадка растений, организация наблюдений за ростом растений, трудовой деятельности по уходу за растениями и пр.)   |   | Помощь в приобретении семян, рассады, оборудования   | Воспитатель и групп                    |
| Международный день театра<br>Традиция ДОО: фестиваль детских театров «Что за чудо эти сказки!» | Социальное, этико-эстетическое               | 3 - 4 неделя | Проект «Сказки читаем – в театр играем!»: игры-драматизации на основе литературных произведений, инсценировки, изготовление афиш, атрибутов и декораций для театральной деятельности, виртуальная экскурсия «Волшебный мир театра», сюжетно-ролевая игра «Театр», подготовка и показ спектакля детям других групп, родителям и сотрудникам детского сада в рамках фестиваля |   | Подготовка спектакля для показа детям<br>Помощь в изготовлении декораций<br>Консультация «Введите в мир театра малыша – узнает от, как сказка хороша!» | Муз. руководитель, воспитатель и групп |

|                                  |  |          |   |   |  |                     |
|----------------------------------|--|----------|---|---|--|---------------------|
|                                  |  |          |   |   | Посещение кукольного театра всей семьей<br>Театр в гостях у детей  |                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                    |  |          |   |   |  |                     |
| Международный день детской книги | Познавательное, этико-эстетическое                               | 1 неделя | Проект «Ребятишкина книжка»: внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры и пр.  | Проект «Станет интересней жить, если с книжками дружить!»: внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры, сюжетно-ролевая игра «Библиотека», ремонт книг, изготовление книг-самоделок и пр. | Помощь в пополнении групповой библиотеки<br>Изготовление книг-самоделок<br>Семинар-практикум «Чтобы сказка не стала скучной!»<br>Рекомендации по детскому чтению | Воспитатель и групп |
| Международный день птиц          | Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое               | 2 неделя | Фольклорный праздник с элементами продуктивной деятельности «Здравствуй, солнышко лучистое, здравствуй, птичка голосистая!»   | Фольклорный праздник с элементами творческой (продуктивной) деятельности «Жаворонушки, прилетите к нам, весну красную принесите нам!»   | Участие в празднике  | Муз. руководитель   |
| Всемирный день здоровья          | Физическое и оздоровительное                                     | 2 неделя | Физкультурный досуг «Мы ребята-крепыши - любим спорт мы от души!»   | Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»  | Участие в празднике<br>Тренинг «Кризис 3-х лет»  | Воспитатель и групп |
| День космонавтики                | Познавательное, патриотическое                                   | 3 неделя | Игровая ситуация «Есть у нас ракета - вот: отправляемся в полет!» (постройка ракеты, игра)  | Проект «Быть космонавтами хотим – вместе в космос полетим!»   | Рекомендовать посетить всей семьей Владимирский планетарий   | Воспитатель и групп |
| «Весенний калейдоскоп»           | Этико-эстетическое, познавательное, физическое и оздоровительное | 4 неделя | Тематическая экскурсия / прогулка «Весна идет, весне дорогу!» (весенние явления природы, приметы весны, красота весенней природы)<br>Экспериментирование: запуск корабликов<br>Оформление книжной выставки «Сказки весны»: чтение, рассматривание иллюстраций | Выставка репродукций картин «Весна глазами художников»<br>Выставка творческих работ «Краски весны»  | Участие родителей в мероприятиях   | Воспитатель и групп |
|                                  |  |          |   | Выставка репродукций картин «Весна глазами художников»<br>Выставка творческих работ «Краски весны»  |  |                     |
|                                  |  |          |   | Вечер поэзии: конкурс чтецов «Весенняя капель»  |  |                     |

|                      |  |           |  |   |  |   |                     |
|----------------------|--|-----------|--|---|--|---|---------------------|
| День пожарной охраны | Познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое | 30 апреля | Инсценировка потешки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом!», беседа<br>Рассматривание пожарных машин (картинки, игрушки), картинок по пожарной безопасности | Беседа «Спички детям не игрушка!»<br>Рассматривание пожарных машин (картинки, игрушки), куклы в костюме пожарного, картинок по пожарной безопасности, макета «Пожарный щит»<br>Чтение художественной литературы<br>Сюжетно-ролевая игра «Тушим пожар» | Беседа «Нужны и сноровка, и знание, ведь пожарный – высокое звание!»<br>Рассматривание пожарной техники (картинки, игрушки), макета «Пожарный щит», пожароопасных предметов, картинок по пожарной безопасности, обсуждение правил ПБ<br>Оформление книжной выставки по теме, чтение художественной литературы<br>Сюжетно-ролевая игра «Пожарная охрана»<br>Рисование и оформление выставки «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!»<br>Соревнования «Пожарные на учении» | Оформление ширмы «Правила пожарной безопасности», выпуск памяток  | Воспитатель и групп |
| <b>МАЙ</b>           |  |           |  |   |  |   |                     |
| День весны и труда   | Трудовое, познавательное   | 1 неделя  | Трудовая деятельность «Моем чисто мы посуду - чашки, миски, даже блюдо!» (мытьё кукольной посуды)<br>Трудовые поручения, труд на прогулочном участке             | Трудовая деятельность:<br>– «Мыло пенится в корыте, мы стираем – посмотрите!» (стирка кукольного белья)<br>– «Мы цветочкам помогаем – их из лейки поливаем!» (полив комнатных растений)<br>Трудовая акция «Чистый участок»                            | Проект «За цветами наблюдаем – им расти мы помогаем!» - коллективный труд в природе совместно с родителями «Уход за цветами - занятное дело, за это беремся мы дружно и смело!», оформление и открытие цветочной выставки «Расцвели у нас цветы небывалой красоты!»  | Консультация «Формирование позитивных установок к труду у детей дошкольников»<br>Семинар-практикум «Я – сам!»<br>Участие в весеннем субботнике, трудовая акция «Чистый участок» (уборка территории) | Воспитатель и групп |
| День Победы          | Патриотическое   | 2 неделя  | Проект «Славный праздник - День Победы - подарили наши деды!», поздравление ветеранов  |   |  | Участие в проекте, в вечере памяти, в   | Муз. руководите     |

|   |                                |          |   |  |  |   |  |
|---|--------------------------------|----------|---|--|--|---|--|
|   |                                |          |   |  | Экскурсия к Вечному огню с возложением цветов<br>Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»<br>Военно-патриотическая игра «Зарница» | экскурсии к Вечному огню<br>Консультация «Как рассказать детям о войне»               | ль,<br>воспитател<br>и групп                       |
| День семьи                              | Социальное                     | 15 мая   | Оформление фотовыставки «Семейный альбом» (фотографии семьи) –<br>рассматривание, общение<br>Ситуация активизирующего общения «Про семью дружную, всем такую нужную»<br>Конкурс рисунков «Моя семья»<br>Чтение художественной литературы о семье              |  |  | Принести семейные фотографии  | Воспитател<br>и групп                              |
| День музеев                             | Этико-эстетическое             | 18 мая   | Создание в группах мини-музеев (тематику музея определяют воспитатели групп),<br>проведение экскурсий для детей других групп, родителей и педагогов (дети старшего дошкольного возраста)<br>Игры-путешествия в прошлое предметов «В гостях у старинных вещей» |  |  | Помощь в сборе экспонатов для мини-музея<br>Посещение музеев г. Владимира всей семьей | Воспитател<br>и групп                              |
| День славянской письменности и культуры | Патриотическое                 | 25 мая   | Русские народные игры<br>Игры-забавы с народными игрушками  | Русские народные игры<br>Игры-забавы с народными игрушками<br>Творческая мастерская:<br>лепка дымковской лошадки | «Кинозал»: просмотр презентации «Как люди на Руси жили»<br>Игра-путешествие «Как люди буквы придумали» (в прошлое письменности)          | Пригласить родителей посетить на просмотр презентации в «Кинозал»                     | Воспитател<br>и групп                              |
| Выпускной в детском саду                | Социальное, этико-эстетическое | 4 неделя | Развлечение «Мы теперь уже большие»   |  | Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее» (старшая группа)<br>Выпускной бал (подготовительная группа)                                 | Участие в праздниках, приобретение подарков детям                                     | Муз.<br>руководите<br>ль,<br>воспитател<br>и групп |